

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский
(протокол от 25 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
пос.Новозавидовский
Н.А. Платонова
Приказ № 63/1 от 31 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
дополнительного образования
МБОУ СОШ №2 пос.Новозавидовский
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пос.Новозавидовский (МБОУ СОШ № 2 пос.Новозавидовский)
Руководитель	Платонова Наталья Анатольевна
Адрес организации	171270, Тверская область, Конаковский район, пос.Новозавидовский, ул.Советская, д.6
Телефон, факс	Тел.. 8-48242-2-18-31, факс 8-48242-2-16-31
Адрес электронной почты	School2nzavidovo@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 26.12.2014 № 513, серия 69 Л01 № 0000916
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 121, серия 69 А01 № 0000750; срок действия: до 21.06.2028 года

Школа находится в поселке Новозавидовский, расположенном в живописном месте в 42 км от районного центра (г. Конаково) и в 3 км от Ивановского водохранилища.

Поселок Новозавидовский является центром городского поселения, в состав которого входят населенные пункты: деревня Лазурная, Тешилово, Мирный, Селиверстово. На территории Новозавидовского городского поселения постоянно зарегистрированы около 7 552 человек.

На территории поселка находятся администрация городского поселения, два детских дошкольных учреждения, больница, дом Культуры, две библиотеки, МБУДО «ДШИ» пос.Новозавидовский, МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района, две общеобразовательные школы, дом-музей С. Д. Дрожжина.

Школа является культурно-образовательным центром городского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования МБОУ СОШ №2 пос.Новозавидовский определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Деятельность дополнительного образования - это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители:

- творческие (креативные), обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в данном выбранном виде творчества,
- познавательные - стремлением детей и родителей к расширению объема знаний, в областях, выходящих за рамки программ школьного образования,
- коммуникативные - необходимость и умение общения со сверстниками, взрослыми и педагогами,
- компенсаторные - вызванные желанием за счет дополнительных знаний, умений решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения,
- досуговые потребности различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Реализуемые образовательные программы по направлениям.

направленность	Кол-во реализуемых программ	Срок реализации
туристско –краеведческая	1	1 год
Спортивная	1	1год
Социально-культурное	1	1 год

Ежегодно утверждается учебный план ДО, в котором зафиксированы все объединения, функционирующие в школе по годам обучения, количеству групп, охвату учащихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу, наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов.

Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы дополнительного образования, рассчитаны на младший, средний, старший школьные возраста. Для развития творческого роста воспитанников неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.

3. Условия реализации дополнительных образовательных программ

Занятия объединений проводятся в специально оборудованных помещениях (спортивный зал, компьютерный, учебные классы). Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями.

Форма самообследования - Дополнительное образование

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	53
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	53
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	12 23%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	35 12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	35 66%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	35 12%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	человек/ %	3 0,98%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	3 0,98%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	72 24%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	72 24%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	2 0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/ %	13 46%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 0,04%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/ %	6 21 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/ %	14
1.17.1	Высшая	человек/ %	5 18 %
1.17.2	Первая	человек/ %	9 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	10 35%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	8 29%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	9 33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/ %	4 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	53 13%